

# **PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL**



**Colegio San Ignacio de Talca.**

El Colegio San Ignacio de Talca, imparte desde 1° a 6° año básico en su edificio ubicado en 4 poniente #1431 y desde 7° año básico a 4° año de enseñanza media en calle 3 norte #490, es un colegio confesional católico bajo el amparo de nuestro patrono San Ignacio de Antioquia.

Esta unidad educativa fue fundada el 17 de Octubre de 2004 y desde sus inicios hasta la actualidad ha ofrecido a nuestros alumnos y alumnas, una educación de excelencia y una formación integral en un ambiente democrático y abierto en lo que todos los miembros de la unidad educativa, adquieran una sensibilidad por la creación e innovación en torno a las dimensiones del Saber, del Hacer y del Valorar.

Nuestro desafío es promover el espíritu emprendedor, la conquista de la autonomía, el trabajo colaborativo, el desarrollo de la comunicación efectiva, ampliada con el conocimiento y uso del inglés y la informática. Capacidades que deben hacer posible incrementar y potenciar los talentos innatos y fortalecer el crecimiento personal y la construcción de un futuro.

## **DIAGNÓSTICO:**

### **I. IDENTIFICACIÓN**

1. Colegio: San Ignacio de Talca.
2. Comuna: Talca.
3. Ubicación: 3 norte # 490. – 4 poniente #1431.
4. Teléfono: 210908 - 310122
5. Niveles que imparte: Desde Primer año Básico hasta Cuarto año Medio.
6. Modalidad: Enseñanza Diurna.
7. Jornadas: Mañana de 08:00 a 13:00 hrs.  
Tarde de 15:00 a 18:15 hrs.
8. Cursos: 29 cursos.

### **II. RECURSOS**

1. Humanos:
  - Alumnos: 1087
  - Docentes: 37
  - Director: 1
  - Equipo de gestión: 3
  - Auxiliares de servicio: 5
  - Administrativos: 5

2. **Técnicos didácticos:**  
Se cuenta con variados materiales didácticos para cada uno de los subsectores así como una biblioteca, implementada en parte con los recursos adquiridos por el proyecto Biblioteca CRA. Además se cuenta con un laboratorio de ciencias implementado a través de la adjudicación del proyecto PME de ciencias. Finalmente poseemos un laboratorio de computación con 46 equipos, adquiridos por el sostenedor y a través del Proyecto ENLACES.
3. **Financieros:** Nuestro colegio es particular subvencionado con financiamiento compartido, por lo tanto mantiene diferentes tramos de financiamiento descritos a continuación:

*Del sistema de becas*

- ◆ *La comunidad educativa del Colegio San Ignacio, inspirada en su proyecto educativo desea responder a las diferentes necesidades que puedan afectar a algún miembro de nuestra unidad educativa. Con ello estamos dando cumplimiento a un mandato consagrado en las políticas gubernamentales sobre la ley de subvención escolar.*
- ◆ *Por lo anteriormente señalado, se ha establecido un régimen de becas de estudio que consiste en la exención total en el pago de la mensualidad.*
- ◆ *Para postular al beneficio señalado, se enviará en octubre de cada año, una carta a todos los padres y/o apoderados del colegio con el propósito de informarles acerca del proceso de postulación cuyo plazo se extenderá hasta el mes de Noviembre del presente año lectivo.*
- ◆ *En el proceso de selección del alumno beneficiado con dicha beca, participará una comisión integrada por el profesor jefe del curso respectivo, personal administrativo y la dirección del colegio.*

- ◆ *Las becas asignadas no son permanentes en el tiempo, de manera que, se debe postular cada año a dicho beneficio, pudiendo perderlo debido a problemas disciplinarios, académicos o bien porque el padre y/o apoderado no coopera positivamente con el compromiso adquirido hacia el proyecto educativo institucional.*

4. Infraestructura:

- 29 salas
- Biblioteca ( básica y media)
- Laboratorio de computación
- Laboratorio de ciencias
- Enfermería
- Casino
- Camarines damas / varones
- Baños damas / varones
- Cancha techada

### **VISIÓN INSTITUCIONAL**

*La visión Educativa del Colegio San Ignacio de Talca, se basa en la perfección del ser humano, nuestro compromiso gira en torno a los valores cristianos, desarrollo integral y colaborativo de nuestros alumnos.*

*“Aspiramos ser reconocidos por nuestros alumnos, padres y apoderados como un Modelo de Formación Humanista y Cristiana, forjador de generaciones de alumnos y alumnas creativos e innovadores, con nuestro lema “FORMANDO EN FAMILIA”.*

## **MISIÓN INSTITUCIONAL**

*El Colegio San Ignacio de Talca, es un establecimiento Educacional de Enseñanza Básica y Media, de Orientación Cristiana. Ofrecemos a nuestros alumnos y alumnas, una educación de excelencia y una formación integral.*

*Queremos alcanzar el desarrollo integral de nuestros alumnos, en una ambiente democrático y abierto, en el que todos los miembros de la Unidad Educativa, adquieran una sensibilidad por la creación e innovación entorno a las dimensiones del Saber, del Hacer y del Valorar.*

*Nuestro desafío es promover el espíritu emprendedor, la conquista de la autonomía, el trabajo colaborativo, el desarrollo de la comunicación efectiva, ampliada con el conocimiento y uso del Inglés y la Informática; capacidades que deben hacer posible incrementar los talentos innatos y fortalecer el crecimiento personal y la construcción de un futuro.*

### **Valores y actitudes que privilegia el colegio**

<b>Valores</b>	<b>Nuestros alumnos y alumnas demuestran las actitudes deseadas cuando:</b>
Perseverancia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Demuestran voluntad de propósito en el marco de la ética, venciendo los problemas y evitando la inconsistencia.</li></ul>
Prudencia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analizan y comprueban información, evaluando consecuencias de las conductas y evitando acciones temerarias.</li></ul>
Optimismo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Demuestran confianza en los demás, buscando las posibilidades de mejora, sin entregarse al pesimismo.</li></ul>
Empatía	<ul style="list-style-type: none"><li>• Demuestran capacidad para situarse en la perspectiva de otro, evitando la antipatía y el desinterés.</li></ul>
Respeto	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valoran los derechos y condiciones presentes en la convivencia social, tratando de no dañar y evitando el desprecio al otro, valorando la dignidad humana y la vida.</li></ul>

Responsabilidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toman y aceptan decisiones, asumiendo el resultado y consecuencias de ellas, evitando las conductas que desconozcan compromisos.</li> </ul>
Disciplina	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jerarquizan y organizan actividades sociales y escolares en torno a métodos y normas de trabajo, minimizando el desorden y la improvisación.</li> </ul>
Laboriosidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumplen eficaz y productivamente con su trabajo estudiantil, teniendo como fin la autorrealización, potenciando en el proceso el trabajo bien realizado y colaborativo, evitando la improvisación y el desgano.</li> </ul>
Amistad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestran tener intereses y valores comunes, con otros, unido además con sentimientos de afecto.</li> </ul>
Justicia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dan a cada uno lo que corresponde, de acuerdo a normas y oportunidades, evitando actos injustos.</li> </ul>
Sociabilidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoran las normas de convivencia social, (hogar, colegio, otros), fortaleciendo la comunicación y el trabajo colaborativo.</li> </ul>
Verdad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoran y buscan la verdad desde el ser y el uso de la razón, adoptando una actitud crítica frente a la ignorancia y la mentira.</li> </ul>
Solidaridad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adhieren causas sociales y humanitarias que requieren apoyo material y/o espiritual, evitando la insensibilidad y falta de compromiso.</li> </ul>
Honradez	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceden con estima y respeto hacia la dignidad propia y del otro, respetando la propiedad material e intelectual, evitando las opiniones prejuiciosas y el engaño.</li> </ul>
Tolerancia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestran capacidad de aceptar ideas y opiniones, respetando la diversidad y evitando la negación y no consideración a otros.</li> </ul>
Amor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestran respeto y afecto por la dignidad de las personas, la vida en general y a todo lo dado en la naturaleza, procurando el bien común, evitando la indiferencia y el odio.</li> </ul>
Cristianismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incluye una dimensión religiosa que impregna la educación entera. Promoviendo el dialogo entre la fe y la cultura, logrando así la formación de un ser integro dentro de la comunidad en la que interactúa.</li> </ul>

## FODA Institucional Colegio San Ignacio de Talca

Fortaleza	Oportunidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buena disponibilidad de los profesores para contribuir a la complementación y constante refuerzo en el desarrollo de las habilidades y del trabajo escolar.</li> <li>➤ Equipo de profesores especializados para cumplir las labores educativas.</li> <li>➤ Apoyo constante de los sostenedores para desarrollar actividades educativas, recreativas y culturales.</li> <li>➤ Horas de estudio dirigido.</li> <li>➤ Espíritu pastoral que busca fortalecer los valores cristianos.</li> <li>➤ Trabajo en equipo.</li> <li>➤ Sentido de pertenencia.</li> <li>➤ Proyección</li> <li>➤ Disciplina</li> <li>➤ Solidaridad.</li> <li>➤ Ambiente grato en todos los estamentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Para conversar.</li> <li>➤ Para interactuar con distintos estratos sociales.</li> <li>➤ Posibilidad de reforzar aptitudes y actitudes debido a la gran cantidad de tiempo que están en el colegio.</li> <li>➤ Establecer fuertes lazos afectivos.</li> </ul>
Debilidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cursos muy numerosos.</li> <li>➤ Gran cantidad de familias mal constituidas que en gran medida influyen en el comportamiento y rendimiento de los alumnos.</li> <li>➤ Falta de compromiso de la familia frente a la formación de los alumnos y alumnas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Competitividad por sobre los valores en la sociedad.</li> <li>➤ Poco tiempo disponible en cantidad y calidad por los padres y/o apoderados para compartir con sus hijos y/o pupilos.</li> <li>➤ Vertiginoso avance tecnológico al alcance de los niños y adolescentes, sin restricciones. Debido al acceso a los medio, reciben informaciones inapropiadas, aún no siendo lo suficientemente maduros para procesarla.</li> </ul>

## **I. OBJETIVOS GENERALES**

Aspiramos a que nuestros alumnos(as) y egresados (as):

- Enfrenten con decisión en el marco de la moral y la ética los desafíos de lo cotidiano y de su vida futura.
- Demuestren capacidad de adaptación a los cambios de la sociedad y adopten las mejores decisiones para desarrollar su vida interior y su futuro profesional.
- Reconozcan a nuestra comunidad educativa como un agente evangelizador.

## **II. OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. Desarrollar integralmente a los alumnos (as), comprometiéndolos con la construcción de una sociedad más justa y humana. Que aporten en su quehacer la capacidad de vincular los diversos saberes en las del Ser y del Saber Hacer, valorando sus consecuencias éticas y sociales.
2. Desarrollar en nuestros alumnos (as) las capacidades para incorporar el idioma Inglés como segunda lengua. Competencia que resulta indispensable para incrementar las oportunidades de alcanzar nuevos conocimientos, ingresos a las Universidades y al mundo laboral.
3. Generar espacios para incorporar la informática y el acceso de ésta como herramienta indispensable en el desarrollo de habilidades para la exploración de un mundo globalizado, que le permite acceder a variadas fuentes del saber.
4. Adoptar metodologías activas participativas, que demanden mejoramiento en el material didáctico, cambios que impulsen la generación de proyectos de innovación.
5. Implementar planes de mejoramiento de los procesos, bajo el criterio de calidad y equidad, que tengan relación con resultados académicos, desarrollo de la ciencia y la tecnología e incorporación de Internet.
6. Promover actividades culturales, artísticas, deportivas y recreativas que permitan satisfacer en el alumno sus intereses y al mismo tiempo le proporcione un canal para el desarrollo de habilidades intelectuales.
7. Lograr que los alumnos (as) alcancen el máximo desarrollo, de acuerdo a su madurez, con calidad en los aprendizajes e iniciativa; que les permita acceder a la Educación Superior y culminar con éxito su Proyecto de Vida, en el marco de los principios cristianos y compromiso social.



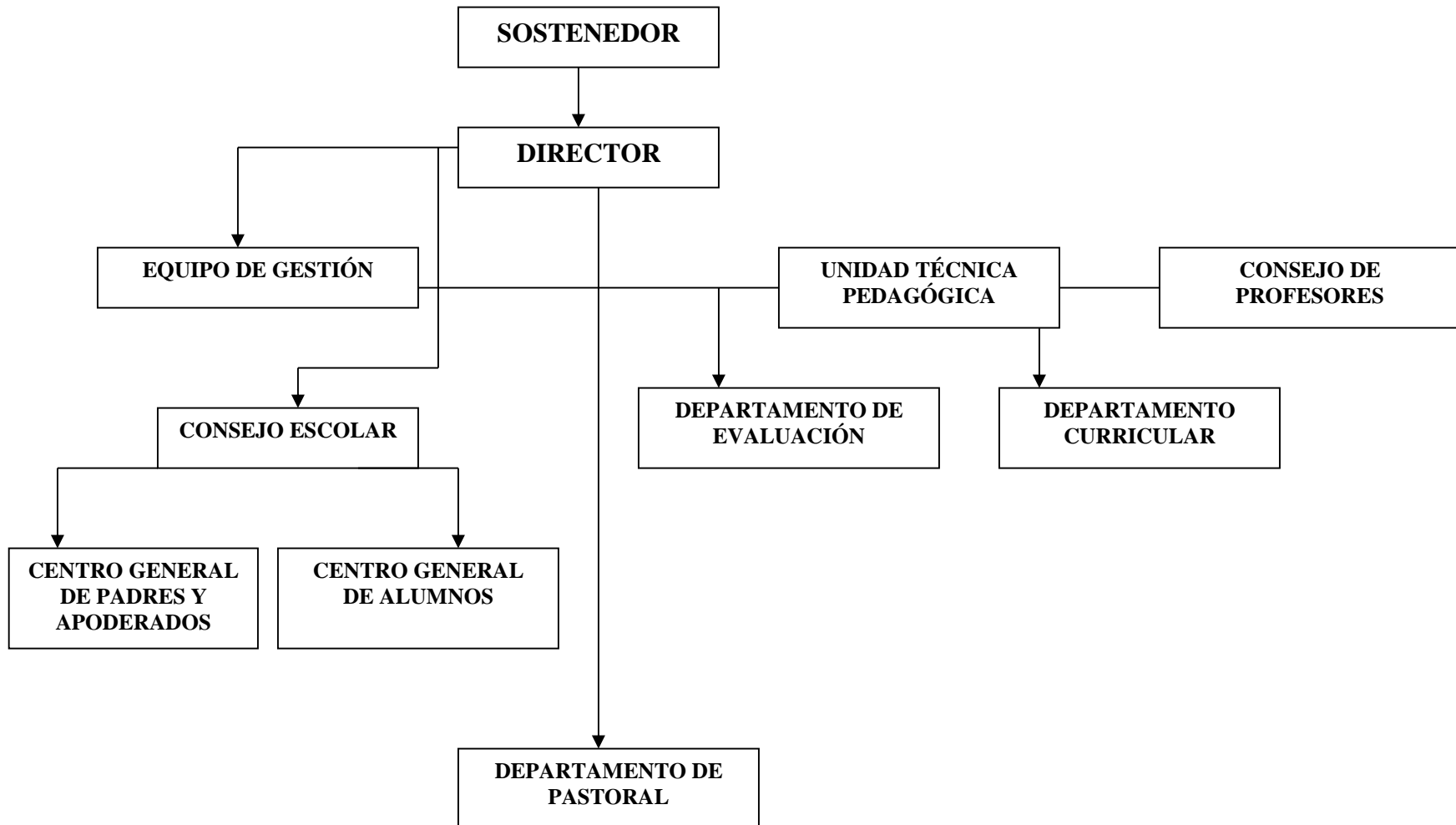
### ***III. METAS***

Con el propósito de alcanzar un desarrollo organizacional que potencie nuestro Proyecto Educativo, se privilegian las siguientes acciones:

- Promover un ambiente de **responsabilidad, confianza y compromiso con el Proyecto Educativo Institucional.**
- **Promover el trabajo en equipo e individual**, en el que prime un ambiente de intercambio profesional de información, resolución de problemas curriculares, espíritu de cuerpo y consenso de criterios para resolver conflictos.
- **Relaciones interpersonales de respeto y profesionalismo** entre todos los integrantes de la comunidad educativa.
- **Incorporar la informática** a los procesos administrativos y a los Enseñanza – Aprendizaje, para constituirlos en instrumentos de mejoramiento educativo.
- Promover entre los funcionarios curso u otras instancias de perfeccionamiento.
- Participar cuando la ocasión lo amerite en programas de financiamiento y de carácter concursable que beneficien al establecimiento, tales como: PME, Programas a través de la Ley de Donaciones, etc.
- Generar una cultura de la autoevaluación, desde la perspectiva de la observación, gestión de diagnóstico y proceso, como el de los resultados.

## ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL Y EQUIPOS DE TRABAJO.

La estructura organizacional de esta Unidad Educativa se representa a través del siguiente organigrama:





## **FUNDAMENTOS DEL PROYECTO**

El Colegio San Ignacio de Talca, cuenta con un modelo curricular organizado en torno a los Decretos 220/1998 y 2005. Este diseño curricular se desarrolló teniendo en consideración las restricciones de las normativas del Ministerio de Educación.

Decreto N° 481-2000, Decreto N° 92-2002 de planes y programas de 1<sup>ero</sup> y 8<sup>vo</sup>.

Decreto N° 511-1997 de Evaluación y Promoción de 1<sup>ero</sup> y 8<sup>vo</sup>.

Decreto N° 77-1999, Decreto N° 083-2000, Decreto N° 027-2003, Decreto N° 102-2002 de planes y programas de 1<sup>ero</sup>, 2<sup>do</sup>, 3<sup>ero</sup> y 4<sup>to</sup> Medio.

Decreto N° 112-1999, Decreto N° 83-2001 de Evaluación y Promoción de 1<sup>ero</sup>, 2<sup>do</sup>, 3<sup>ero</sup> y 4<sup>to</sup> Medio.

El colegio San Ignacio de Talca se acoge a los planes y programas de estudio del Ministerio de Educación.