

GUIA PEDAGÓGICA N°8	
NIVEL: Tercer Año Básico D	ANEXO: Oriente
ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación	DOCENTE: Ma Josefina Payeras
FECHA DE ENVIO: 17 de junio de 2020	CORREO: mariajosefina.payeras@sagnaciodeltalca.cl
HORARIO DE CONSULTA: de 10:00 a 12:00 horas	

CONTENIDO: Profundizar la comprensión de narraciones leídas. (mitos y leyendas)
HABILIDADES: 1.- Comprender el significado literal de los textos.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: 1.- Extraer información explícita e implícita. 2.- Describen ambiente y personajes y Expresar opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto. 3.- Utilizan vocabulario variado.

INSTRUCCIONES: 1.- Lee un par de veces y luego, si es necesario, pídele a algún adulto que te lea este cuento y escúchalo con atención. 2.-Luego realiza las actividades que se proponen.
Link de Profundización: aprendo en línea Mineduc.cl

LA MANTÍCORA

Antes de leer



Antes de comenzar la lectura:

1. ¿Recuerdas lo que es un mito?
2. ¿Conoces algún animal mitológico?
3. ¿Qué tipos de animales encontramos en el desierto?
4. ¿Existen animales que puedan comerse a las personas?

LA MANTÍCORA



La gente que vive en el desierto habla de un animal llamado mantícora.

La mantícora es un animal que tiene tres filas de dientes que se entrelazan entre sí como los de un peine; la cara y las orejas son como las de un hombre; los ojos son azules, el cuerpo es

parecido a un león y la cola termina en un aguijón, como la de los alacranes. Es muy aficionado a cazar hombres. Corre con mucha rapidez, apoyándose en unas uñas muy retorcidas. Cuando sopla por sus narices se oye el ruido desde muy lejos. Si es atacado, mueve con fuerza su cola y dispara unas púas, como flechas envenenadas, que son capaces de matar a un hombre. Vive en el desierto, y cuando los ejércitos quieren cruzarlo, ataca a los soldados que pueden ser comidos por la mantícora.

(mitología)

1. Ahora que ya leíste animadamente este texto responde las siguientes preguntas:

a) ¿Qué tipo de texto acabas de leer:

- a) Cuento b) Noticia d) Leyenda y mitos d) Poema

b) La mantícora tiene su origen en la mitología persa, Su nombre ¿qué crees que significa?

- a) León con manta c) El hombre feroz
b) Devorador de personas d) El que vive en el desierto

c) ¿Dónde se apoya la mantícora cuando corre?

- a) En unos cojinetes que tiene el las patas.
b) En unas uñas muy largas
c) En unas garras muy afiladas
d) En unas uñas muy retorcidas.

d) ¿De qué color son sus ojos?

a) rojos

b) verdes

c) azules

d) amarillos

e) ¿Dónde vive la mantícora?

a) En los polos

c) En la costa

b) En el desierto

d) En los campos

2. Responde en forma clara y con hermosa letra las siguientes preguntas.

1. ¿Crees que la mantícora es un animal lento o rápido? ¿Por qué?

2. Su cuerpo es parecido al de un.... _____

3. La mantícora es una mezcla de hombre con 2 animales ¿cuáles son?

4. ¿Qué hace la mantícora para defenderse cuando le atacan?

5. ¿Qué ocurre cuando la mantícora sopla por la nariz?

6. ¿Crees que la mantícora podría ser una mascota?

7. ¿Qué harías si te encontrases con un animal como la mantícora?

3. Ordena secuencialmente los hechos escribiendo el número del 1 al 5 según ocurrieron en la narración.

_____ Ataca a los soldados que pueden ser comidos por la mantícora.

_____ Cuando sopla por sus narices se oye el ruido desde muy lejos.

_____ La cara y las orejas son como las de un hombre.

_____ Es muy aficionado a cazar hombres.

_____ Si es atacado, mueve con fuerza su cola y dispara unas púas.

4. Relaciona la palabra que está en la columna “A” con su sinónimo que está en la columna “B”, escribiendo el número que corresponde.

“A”

“B”

- | | |
|----------------|------------------------------------|
| 1. Entrelazan | _____ Apresuramiento, prisa. |
| 2. Aguijón | _____ Inclinado, apegado, propenso |
| 3. Aficionado | _____ emponzoñadas, intoxicadas. |
| 4. Rapidez | _____ púa, espina, aguja, punta. |
| 5. Envenenadas | _____ entretejen, enlazan |

5. Después de leer “La mantícora” dibújala como te la imaginas, con las características que aparecen en el texto.

