



GUIA PEDAGÓGICA 7	
NIVEL: 3° Básico D	ANEXO: Oriente
ASIGNATURA: Ciencias Naturales	DOCENTE: Karen Oróstiga Retamal
FECHA DE ENVIO: 04 de junio	CORREODOCENTE: <a href="mailto:Karen.orostiga@sanignaciodeltalca.cl">Karen.orostiga@sanignaciodeltalca.cl</a>
HORARIO DE CONSULTA: 10 a 12 hrs.	

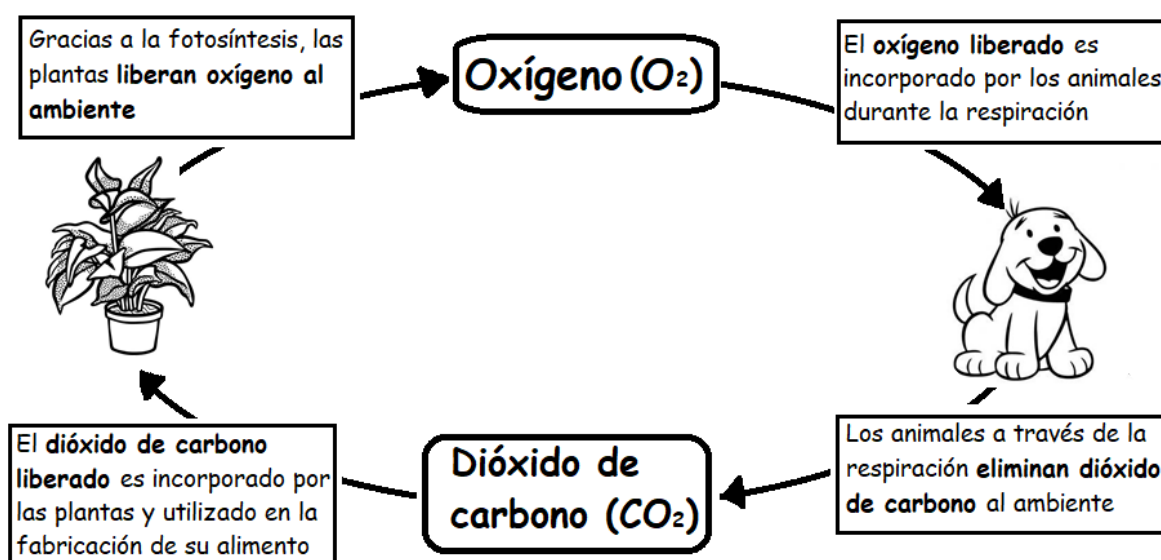
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: Refuerzo "Importancia de las plantas"
INSTRUCCIONES: Lee atentamente y realiza las actividades
Link de Profundización: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ru6rZNOg3eM">https://www.youtube.com/watch?v=ru6rZNOg3eM</a>

## 1. Importancia de las plantas para los seres vivos

### Fuente de oxígeno

Como vimos anteriormente, las plantas elaboran su propio alimento a través de la fotosíntesis. Producto de este proceso se libera oxígeno al ambiente, el que es utilizado por los seres vivos en la respiración, a su vez, las plantas toman el dióxido de carbono eliminado de los animales y lo utilizan en la fabricación de su alimento. De este modo, las plantas renuevan y limpian constantemente el aire.

Para comprender de qué manera las plantas renuevan el oxígeno del aire, observa el siguiente esquema.



**Actividad.**

1. **Observa el experimento realizado por el científico Joseph Priestley en el siglo XVII. Luego, responde las preguntas.**



Se ubicó a un ratoncito en el interior de un recipiente de vidrio. Transcurrido cierto tiempo, se observó lo que se representa en la imagen.



Se ubicó a otro ratoncito en un recipiente de vidrio y además se incorporó una planta. Luego de cierto tiempo se observó lo que se muestra en la imagen.

- a. ¿Qué ocurre con el ratón de la situación A y con el de la situación B?

---

- b. ¿Por qué crees que sucede esto? Fundamenta

---

---

- c. ¿Por qué crees que las plantas son importantes para otros seres vivos? Explica.

---

---

2. **Observa la imagen, lee el texto y luego pinta el personaje que más te identifique.**

