



GUIA PEDAGÓGICA	
NIVEL: 3º año básico	ANEXO: oriente
ASIGNATURA: lenguaje	DOCENTE: M ^a Josefina Payeras
FECHA DE ENVIO: 18 de marzo 2020	CORREODOCENTE: mariajosefina.payeras@sagnaciodeltalca.cl
HORARIO DE CONSULTA: 14 a 16 horas	

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- 1.- Comprende texto leído.
- 2.- Responder preguntas sobre información explícita e implícita.
- 3.- Ortografía.

Link de Profundización: mineduc.cl aprendo el línea

¿A qué sabe la luna?

Había una vez un grupo de animales que deseaban averiguar a qué sabe la luna. Por las noches, miraban ansiosos hacia el cielo ¿Sería dulce o salada? Tan solo querían probar un pedacito, pero ni el animal más alto podría alcanzarla.

Un buen día, la pequeña tortuga decidió subir a la montaña más alta para poder tocar la luna, desde allí arriba, la luna estaba más cerca; pero la tortuga no podía alcanzarla, intentaba cogerla, alargando el cuello, las piernas y los brazos, pero todo fue en vano.

— *Es muy difícil, ¡está muy lejos! Señora elefanta. ¿Me ayuda? Si te subes a mi espalda, tal vez lleguemos a la luna.*

La elefanta se subió sobre la tortuga y cuando se acercaba, la luna se alejaba un poco.

Como la elefanta no pudo tocar la luna, llamó a la jirafa, la jirafa se subió al lomo del elefante, pero la luna, al ver la jirafa, se distanció un poco más.

La jirafa estiró el cuello cuanto pudo, pero no sirvió de nada. Y llamó a la cebra.

La luna empezaba a divertirse con aquel juego, y al ver a la cebra, se alejó otro poquito. La cebra se esforzó mucho, mucho, pero tampoco pudo tocar la luna.

Y llamaron al zorro.

El zorro *ya podría oler la luna, pero de tocarla, ¡ni hablar! Y llamó al ratón.*

— *Señor ratón: súbete a mi espalda y tocaremos la luna.*

La luna pensó que un animal tan pequeño no podría alcanzarla. Y como empezaba a aburrirse con aquel juego, la luna se quedó justo donde estaba.

Entonces, el ratón subió por encima y de un mordisco, arrancó un trozo pequeño de luna, lo saboreó complacido y después fue dando un pedacito a los demás animales que ayudaron para alcanzar la luna.

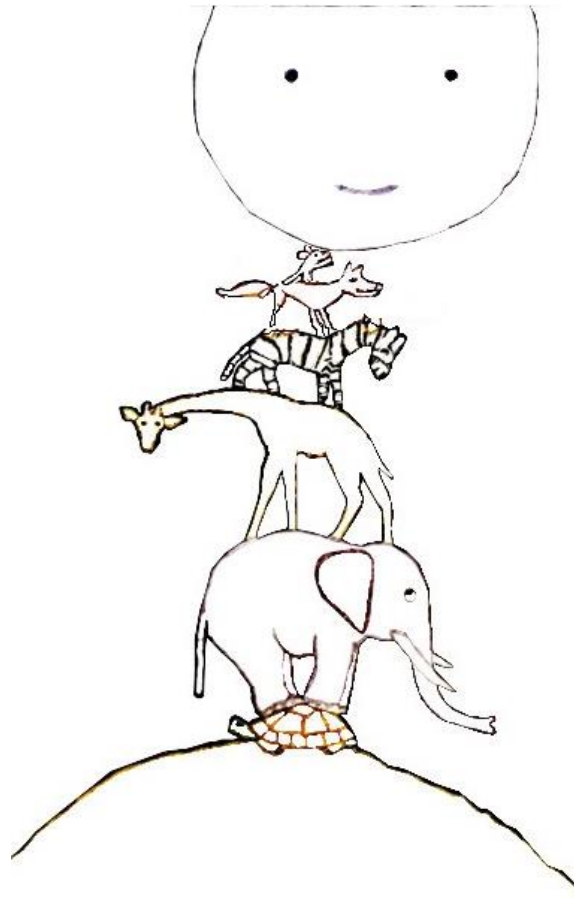
Y la luna les supo exactamente a aquello que más le gustaba a cada uno.

Aquella noche, los animales se quedaron dormidos y complacidos.

El pez, que lo había visto todo y no entendía nada, dijo:

— *¡Vaya, vaya! Tanto esfuerzo para llegar a esa luna que está en el cielo.*

¿Acaso no verán que aquí, en el agua, hay otra mucho más cerca?



I. Lee las siguientes preguntas y responde.

1. ¿Por qué los animales querían alcanzar la luna? (comprende)

Porque querían saber a qué sabía.

2. ¿Por qué crees que la luna se distanciaba cada vez que un animal quería alcanzarla? (Interpreta)

Porque le parecía divertido alejarse cada vez que un animal quería alcanzarla.

3. ¿A qué se refería el pez con que “en el agua hay una luna mucho más cerca”?

Porque el pez veía a la luna reflejarse en el agua, por eso creía verla ahí.

4. Cuando el ratón probó la luna, ¿qué sabor crees que tuvo?

A queso, porque es lo que más le gusta a los ratones.

